

Étapes de la structuration d'un projet de groupe :

1/ Présentation du projet à la direction ou aux responsables de l'association, puis plus largement s'ils valident la proposition :

- Il est possible de trouver des ressources dans les dossiers « articles » (notamment une bibliographie qui valide l'efficacité des protocoles EMDR de groupe) et « diaporamas » (bien choisir le type de diaporama selon le public visé – pour la présentation à la direction, voir l'exemple d'Aline Lancian). Pour un projet de séjour thérapeutique, voir aussi les communications de Christel Méry-Elisabeth Bonastre et d'Aline Lancian lors de la journée de formation de l'association de mars 2022 ; et les vidéos qu'a faites Susana Roque-Lopez.
- Il est important de mobiliser aussi d'autres acteurs qui seront concernés par le projet, pour recruter les bénéficiaires, participer à l'équipe de protection émotionnelle ou à l'animation de certaines séquences, participer à l'encadrement éducatif d'un séjour, assurer des tâches de secrétariat, etc... Garder à l'esprit les enjeux systémiques d'un tel projet dans une organisation et veiller à aligner autant que possible les motivations et intérêts des personnes avec le projet : par exemple montée en compétences de certains professionnels, dimension de recherche qui peut motiver certains, possible recherche de financements spécifiques pour l'institution, etc... Il y donc une 2ème présentation à envisager, pour l'équipe professionnelle ou pour les membres de l'association, pour impliquer le maximum de personnes. Cette présentation peut être l'occasion d'une formation minimale au psychotraumatisme. La fiche « recommandations de bonnes pratiques » concerne l'équipe de protection émotionnelle, qu'il faut aussi bien préparer.

2/ Préparation :

- Constitution de l'équipe : la qualité et la motivation des personnes est essentielle.
- Rédaction de la fiche projet (exemple dans un autre document)
- Recherche éventuelle de financements. Quelle contractualisation ? rémunération des intervenants extérieurs à l'institution et assurance responsabilité professionnelle notamment. Voir par exemple la trame proposée par Agnès Gonnet dans une

convention avec l'ASE.

Des financements peuvent être recherchés, selon les bénéficiaires ciblés, auprès des mairies (CCAS), départements, ARS, fondations, etc...

- L'intégration d'une dimension de recherche a minima (au moins d'évaluation des effets de l'intervention, en la comparant à un groupe témoin si possible) apporte une crédibilité à la recherche de financements. Prévoir une évaluation à distance (3 mois si possible)
- A ce stade, le risque peut être de vouloir trop bien faire : il faut trouver l'équilibre entre monter un projet de qualité et avancer assez vite pour maintenir une dynamique. Essayer d'utiliser au maximum les ressources existantes plutôt que de chercher à répliquer un modèle.
- Il faudra définir :
 - Date(s) et lieu(x) (que ce soit pour un séjour ou une intervention séquentielle)
 - Critères d'inclusion (viser des groupes de 10 personnes environ dans un 1er temps)
 - Instruments d'évaluation
 - Le contenu précis des journées ou sessions
- Il faut alors recruter les bénéficiaires potentiels et leur proposer le projet (avec aussi un diaporama spécifique) ; donner des éléments de psychoéducation sur la psycho trauma, si possible des témoignages de bénéficiaires d'une session précédente, et éventuellement un avant-goût du travail sur les ressources avec un exercice.

3/ Prévoir dès le début une rencontre de relecture et d'évaluation du projet : ce qui a bien marché ; ce qui peut être amélioré ; comment envisager sa pérennisation dans la durée.